



GRUNDSCHULE WEFELSHOHL LÜDENSCHIED

Konzeption

*der Offenen Ganztagschule (OGS)
und der Betreuten Schule (BGS)
der Grundschule Wefelshohl Lüdenscheid*

Impressum:

Adresse:

Grundschule Wefelshohl

Gustavstraße 35

58509 Lüdenscheid

Ansprechpartner/in:

Heike Sternemann

Email:

Heike.Sternemann@johanneswerk.de

Stand: August 2020

Inhalt:

1 Präambel: „WIR SIND SCHULE“

2 Rahmenbedingungen

2.1 Ziele der OGS/BGS

2.2 Pädagogisches Konzept

2.3 Räumlichkeiten

2.4 Team

2.5 Träger

3 Kooperation

3.1 Zusammenarbeit mit Eltern/Erziehungsberechtigten

3.2 Mitbestimmung der Kinder

3.3 Kooperation mit Schule, Jugendamt, Ärzten

4 Angebote der OGS:

4.1 Tagesablauf

4.2 Hausaufgabenbetreuung

4.3 Warmes Mittagessen

4.4 freizeitpädagogische Angebote

4.5 Öffnungszeiten und Ferienbetreuung

5 Angebote der BGS:

5.1 Betreuungsablauf

5.2 Betreuungsangebote

5.3 Öffnungszeiten und Ferienbetreuung

6 Schlusswort

1 Präambel: „Wir sind Schule“

Die Gemeinschaftsgrundschule Wefelshohl bietet den Raum für ein ganztägiges Lernen und Leben in Vielfalt. Bildung, Erziehung, Betreuung: hier bildet das Kind den Mittelpunkt. Die Mitarbeitenden verstehen sich als multiprofessionelles Team und orientieren sich gemeinsam wertschätzend an den Stärken und der Vielfalt der einzelnen Kinder. Durch ein breites Angebot haben die Kinder die Möglichkeit, Begabungen zu entdecken und auszubauen. Darüber hinaus sind die Kinder unterschiedlichen Alters herausgefordert zusammenzuleben und zu kooperieren. Die Gemeinschaftsgrundschule Wefelshohl versteht sich als eine entwicklungsfördernde, offene Ganztagsgrundschule, die den Kindern die Erfahrung von Selbstwirksamkeit ermöglicht. Im Team wird ein Weg durch Bildung gestaltet, der als ein Baustein Chancengleichheit ermöglichen hilft.

2 Rahmenbedingungen

2.1 Ziele der OGS/BGS

Ziel der Offenen Ganztagschule ist ein attraktives, qualitativ hochwertiges und umfassendes Bildungs- und Erziehungsangebot, das sich an dem jeweiligen Bedarf der Kinder sowie deren Eltern orientiert. Unser Auftrag ist die individuelle, ganzheitliche Bildung von Kindern, die Entwicklung ihrer Persönlichkeit, der Selbst- und Sozialkompetenz. Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und der Wissenserwerb der Kinder soll systematisch gestärkt werden.

Wir fördern gemeinschaftliche Entwicklungsprozesse, im denen sich Kinder in einer dynamischen Gruppe erleben, zugleich soll jedes Kind sich als wichtiges, kompetentes Individuum begreifen. Ein weiteres Ziel ist die Begleitung des individuellen Lernens.

Die OGS/BGS ist eine Lernfeld um sich mit Werten und Normen der Gesellschaft und verschiedenen Kulturen auseinander zu setzen. Die Mitarbeitenden haben allen Menschen und Kulturen gegenüber eine wertschätzende Haltung und vermitteln diese im alltäglichen Zusammensein an die Kinder.

2.2 Pädagogisches Konzept

Das Anliegen der Offenen Ganztagschule Wefelshohl lässt sich in drei Schlagworte packen:

O für Offen

G für Gemeinsam und

S für Stark

Offen begegnen wir jedem Kind und jeder Familie unabhängig von kulturellem, sozialem und ethnischen Hintergrund. Offen und ohne Vorurteile gehen wir miteinander um und aufeinander zu. Wir grenzen niemanden aus und leben

Inklusion. Achtung und Wertschätzung prägen unser Miteinander. Wir stehen jedem Kind mit seinen eigenen Ressourcen offen gegenüber.

Gemeinsam nehmen wir das Kind in den Mittelpunkt unseres Denkens und Handelns. Gemeinsam gestalten wir OGS. Gemeinsam entwickeln wir Angebote und stehen in regem Austausch mit dem engeren und weiteren sozialen Umfeldes des Kindes. Wir entwickeln eine gemeinsame Haltung zur Bildung des Kindes und entwickeln die Angebote gemeinsam permanent weiter.

Starke Kinder sind mutige Kinder, die Kraft ihres Handelns Alltagssituationen selbständig und sicher bewältigen lernen. Wir bestärken Kinder in ihrer Persönlichkeitsentwicklung und beim Aufbau von persönlichen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen. Wir stärken Selbstvertrauen und Selbstwahrnehmung. In der Bewältigung alltäglicher Situationen ermöglichen wir den Kindern sich selbst zu erleben, sich auszuprobieren und an den eigenen Erfolgen zu wachsen.

2.3 Räumlichkeiten

In der Grundschule Wefelshohl stehen für die Ganztagsbetreuung nach Absprache folgende Räume zur Verfügung: Motopädieraum, Bibliothek, Multifunktionsraum mit angrenzender Küche, Turnhalle, Bau- und Theaterraum, Musik- und Kunstraum, Bolzplatz, Schulhof sowie alle Klassenzimmer und Personalräume.

2.4 Team

Das Team ist ein multiprofessionelle Team, bestehend aus Lehrkräften, sozialpädagogischen Fachkräften, pädagogischen Ergänzungskräften und Hauswirtschaftskräften. Das Team wird ergänzt und unterstützt durch Bundesfreiwilligendienstleistende, Ehrenamtliche, Studenten und Praktikanten.

In Teambesprechungen und Konzeptionstagen reflektieren wir die gemeinsame Arbeit mit dem Ziel das pädagogische Konzept weiterzuentwickeln, neue fachliche Anregungen aufzunehmen und umzusetzen.

Es gehört zu unserem Selbstverständnis regelmäßig verschiedene Fortbildungen zur Schulung der Mitarbeiter zu nutzen.

2.5 Träger

Das ev. Johanneswerk mit mehr als 70 Einrichtungen in ganz Nordrhein-Westfalen und über 7000 Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern ist eines der großen diakonischen Unternehmen Deutschlands. Seine Unterstützungsangebote finden statt in Altenheimen, Krankenhäusern, Einrichtungen der Behindertenhilfe und Schulen. Im Mittelpunkt der Arbeit steht dabei immer der Mensch als Schöpfung Gottes in seiner

Würde und Unverwechselbarkeit. Die Arbeit des Ev. Johanneswerks basiert auf dem Auftrag der Nächstenliebe.

3. Kooperation

3.1 Zusammenarbeit mit Eltern/Erziehungsberechtigten

Zum Wohle des Kindes ist eine verlässliche und gute Zusammenarbeit der Mitarbeitenden mit den Eltern/Erziehungsberechtigten grundsätzlich notwendig, wichtig und unbedingt erforderlich. Wir stehen in regelmäßigem Kontakt miteinander, um eine ganzheitliche Entwicklung des Kindes gewährleisten und angemessen fördern zu können. Die Mitarbeitenden nehmen sich Zeit für gemeinsame Gespräche und vereinbaren einen individuell angemessenen Gesprächsrahmen.

Veranstaltungen wie Elternsprechtage, Schulveranstaltungen, Elterncafé und andere Feierlichkeiten dienen dem gemeinsamen Austausch und der Möglichkeit den Alltag des Kindes im OGS/BGS-Rahmen besser kennenzulernen.

3.2 Mitbestimmung der Kinder

Mitbestimmung fördert Kinder in der Entwicklung ihrer Selbstständigkeit und Selbstbestimmung. Mitbestimmung heißt zu lernen, Verantwortung zu übernehmen, Entscheidungen zu treffen und Verantwortung für sich und andere zu übernehmen. Kinder sollen erleben, dass ihr Denken und Handeln, Einfluss auf das Geschehen hat.

Aktuelle Projekte sind: Essensauswahl, freizeitpädagogische Angebote, Schulhofgestaltung, Schülerparlament.

3.3 Kooperation mit Schule, Jugendamt, Ärzten

„Wir sind OGS“ versteht sich als ein Weg zur inklusiven ganztägigen Bildungseinrichtung. Die Mitarbeitenden in der OGS sind Teil des Gesamt-Multiprofessionellen Teams der Gemeinschaftsgrundschule Wefelshohl.

Dieses Verständnis verpflichtet zu einem regelmäßigen und fachgerechten Austausch zwischen den Lehrkräften und den Mitarbeitenden in den außerunterrichtlichen Angeboten.

Gemäß der Kooperationsvereinbarung zwischen den Schulen und dem Jugendamt der Stadt Lüdenscheid zum Schutz von Kindern und Jugendlichen kann die vom Maßnahmeträger mit der Leitung der OGS beauftragte Mitarbeiter*in für durch sie betreute Kinder nach vorheriger Information der Schulleitung einen Erstkontakt zum Märkischen Kinderschutz-Zentrum herstellen. Weiteres präventives Handeln erfolgt in enger und vertrauensvoller Zusammenarbeit nach gemeinschaftlicher Absprache.

Erfolgreiches Lernen von Schülerinnen und Schülern ist im Bildungssystem noch immer an ihren familiären Hintergrund gekoppelt. Um Bildungsungleichheiten zu vermeiden ist eine verstärkte Zusammenarbeit von Bildungsinstitutionen und Familien unbedingt erforderlich. Mitarbeitende und Eltern/Familien müssen sich als Erziehungspartner verstehen und vertrauensvoll zusammenarbeiten. In der partnerschaftlichen Zusammenarbeit finden sich ideale Entwicklungsbedingungen vor.

4. Angebote der OGS

4.1 Tagesablauf

Es gibt einen strukturierten Tagesablauf bestehend aus Unterrichtszeit, Mittagessen, Hausaufgabenbetreuung, freizeitpädagogischen Angeboten, Freispiel, Abholzeit. Die Kinder werden jahrgangsbezogen betreut und haben feste Ansprechpersonen. Somit wird ein sicherheits- und orientierungsgebender Rahmen für die Kinder gewährleistet.

4.2 Hausaufgabenbetreuung

Im Rahmen der OGS findet eine Hausaufgabenbetreuung statt. Die Hausaufgabenzeit beträgt bei der ersten und zweiten Klasse 30 Minuten und bei der dritten und vierten Klasse 45 Minuten. Die Mitarbeitenden sorgen für eine ruhige Arbeitsatmosphäre, stehen für Fragen zur Verfügung und halten das Kind an, die Hausaufgaben in der vorgesehenen Lernzeit zu erledigen! Rückmeldungen zum Arbeitsverhalten werden als kleiner Vermerk in das Hausaufgabenheft des Kindes geschrieben.

Die Hausaufgabenbetreuung entbindet die Eltern/Erziehungsberechtigten nicht, sich selbst vom Erledigen der Hausaufgaben zu überzeugen.

4.3 Mittagessen

Das Mittagessen ist als Gemeinschaftserlebnis fest im OGS-Alltag integriert und erfolgt nach bestimmten Regeln, um eine ruhige und angemessene Essens-Atmosphäre zu ermöglichen. Das Lernen von Kulturtechniken gehört zum Mittagessen dazu. Die Teilnahme an der Mittagsverpflegung ist verpflichtend.

4.4 Freizeitpädagogische Angebote

Täglich nach den Hausaufgaben finden freizeitpädagogische Angebote statt. Die Angebote umfassen verschiedene Themenbereiche (siehe Bildungsblume unten) und sind bis 15:30h ein verpflichtender Bestandteil des OGS-Auftrags.

Foto: Bildungsblume (noch ergänzen!)

4.5 Öffnungszeiten und Ferienbetreuung:

Die Angebote der OGS finden von 7:30Uhr bis 16:00Uhr an Schultagen, beweglichen Feiertagen und in den Ferien statt. Die Angebote beginnen nach Unterrichtsende, frühestens um 11:30Uhr und enden um 16:00Uhr. Für OGS-Kinder ist die Teilnahme bis 15:30Uhr verpflichtend. Begründete Freistellungswünsche sind durch die Eltern/ Erziehungsberechtigten rechtzeitig mitzuteilen.

Es wird ein individuelles Ferienprogramm angeboten. Grundsätzlich gelten in den Ferien folgende Schließzeiten: drei Wochen in den Sommerferien (in der Regel die ersten drei Wochen) sowie der Zeitraum zwischen Weihnachten und Neujahr. Die Ferienbetreuung und Betreuung an beweglichen Feiertagen kann auch an anderen Standorten stattfinden.

5. Angebote der BGS:

5.1 Betreuungsablauf

Es gibt einen strukturierten Betreuungsablauf, der nach Unterrichtsende beginnt. Er besteht aus verschiedenen Beschäftigungsmöglichkeiten wie Kreativangeboten, Gruppenspielen, Klönrunden, Bewegungsangeboten und der Abholzeit. Die Kinder werden jahrgangsübergreifend in definierten Betreuungsräumen betreut und haben feste Ansprechpersonen. Damit wird den Kindern Sicherheit und Orientierung geboten und ein Gemeinschaftsgefühl entwickelt.

5.2 Betreuungsangebote

Neben Frei- und Gruppenspielen werden den Kindern auch spezielle Angebote und Aktionen aus verschiedenen Bereichen geboten, die sie nach Interesse wählen können: z.B. Bücherei, jahreszeitliche Bastelangebote mit unterschiedlichsten Materialien, Geschichten hören und Entspannungsangebote. Bei gutem Wetter finden auch Bewegungsangebote im Freien statt.

5.3 Öffnungszeiten und Ferienbetreuung

Die Angebote der BGS finden an Schultagen von 7:30Uhr bis 13:30Uhr statt.

An beweglichen Feiertagen und in den Ferien kann eine ganztägige Betreuung bis 16:00h in Anspruch genommen werden. Dieses Angebot gilt auch für Geschwisterkinder. Die Kosten für die Ferienbetreuung und Mittagsverpflegung werden zusätzlich erhoben.

6 Schlusswort

Das Konzept in der vorliegenden Form wurde in allen Schulgremien diskutiert und bewertet. Die Genehmigung durch die Schulkonferenz ist erfolgt. Eine Evaluation findet in zwei Jahren statt.

Stand August 2020